**CURSO DE REFORZAMIENTO**

**ÁREA “MATEMÁTICAS”**

**TEMA: Ecuaciones**

1. **Instrumentación didáctica**

* Tiempo estimado de estudio: 50 minutos
* Distribución del trabajo:

Trabajo presencial: 1 sesión de 50 minutos

Trabajo independiente: 1 sesión de 40 minutos

1. **Objetivo**

A partir del análisis de diversos problemas, los alumnos identificarán el procedimiento necesario plantear ecuaciones y resolverlas.

1. **Secuencias didácticas**

**Sesión 1**

**Trabajo independiente previo**

Duración: 40 minutos

1. **Estrategia de procesamiento de información**

Tiempo aproximado: 10 minutos

**Material:** Video sobre el y cuaderno de ejercicios

El estudiante analizará el video del tema y en una hoja de cuaderno anotará lo siguiente:

* El tema del video
* El problema que se trata
* El procedimiento para solucionarlo

1. **Estrategia de ejercitación**

Tiempo aproximado: 30 minutos

El estudiante resolverá los ejercicios correspondientes del cuaderno de ejercicios. Podrá revisar el video del procedimiento cuantas veces sea necesario y llevará las respuestas a la sesión presencial.

**Trabajo presencial**

Duración: 50 minutos

1. **Estrategia de activación y concentración**

Tiempo aproximado: 10 minutos

**Técnica:** Ojo con ojo

**Objetivo:** Desarrollar la agilidad para recuperar rápidamente el foco de atención y la observación.

**Material:** Ninguno

**Desarrollo:** El profesor pedirá a los estudiantes que se formen en parejas (si es número non él participará también) y les dirá que se miren fijamente a los ojos. A continuación, harán movimientos rápidos y regresarán a mirarse a los ojos nuevamente. Por ejemplo: mover la cabeza de lado, girar, agacharse o pasar detrás de algún compañero, pero de inmediato ubicar los ojos de su compañero. Se repetirá la actividad hasta que se acabe el tiempo destinado.

1. **Estrategia de discusión**

Tiempo aproximado: 20 minutos

**Material:** Ejercicios resueltos

**Técnica:** Expositiva

Al azar, el profesor pedirá a estudiantes que mencionen lo solicitado en la actividad independiente. Se aclararán las dudas que surjan. A continuación, ciertos estudiantes expondrán sus resultados en los ejercicios del trabajo independiente y los procedimientos que usaron para llegar a la respuesta. Con su moderación, se aclararán dudas y se definirán conceptos.

1. **Estrategia de ejercitación**

Tiempo aproximado: 20 minutos

**Material:** Ejercicios que el profesor elija

**Técnica:** Expositiva

El profesor solicitará a los estudiantes que se formen en equipos de cuatro integrantes. Deberán crear una narración del procedimiento para solucionar los ejercicios aplicados. Un equipo voluntario expondrá su narrativa, mientras el profesor aclara las dudas que surjan. Después, planteará uno o dos ejercicios para resolver. Finalmente, un voluntario los resolverá en el pizarrón. Con su moderación, se aclararán dudas.

Se cerrará la sesión presencial. El profesor indicará cuál será el próximo video y los siguientes ejercicios para resolver.